

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебной дисциплины ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)
специальности 11. 02. 03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная
назначение: промежуточная аттестация

Мурманск
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
специальностей отделения навигации и связи

Председатель МК Коношенко Ю.С.

Протокол №11 от «31» мая 2024 г.

Автор (составитель):

Дучинский В.В., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ».

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) профессионального модуля ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППСЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.05.2024. № 394-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС) 2014 года;
- Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. №1580 и от 22 января 2014 г. №31);
- Приказом Министерства образования и науки от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Уставом ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;

рабочим учебным планом по специальности 11. 02. 03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

- рабочей программой ПМ04 Обеспечение безопасности плавания;
- методическими рекомендациями по выполнению практических работ по ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания;
- методическими рекомендациями по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся по ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

2.5 Кодификатор оценочных средств

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Практическая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Письменно оформленный отчёт по практической работе и ответы на вопросы по темам/разделам МДК
2	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере.
3	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; Перечень тем индивидуальных заданий; дневник практики; Отчет по практике
4	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	
5	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия

3. Комплекты контрольно - оценочных средств по видам аттестации

3.1 КОС/КИМ для текущего контроля

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Практическая работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.

3.2 Программа промежуточной аттестации по ПМ содержит:

3.2.1 КОС/КИМ для промежуточной аттестации по МДК

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Экзамен	<ul style="list-style-type: none">- вопросы и задания для подготовки к экзамену;- теоретические вопросы к экзамену;- практические задания к экзамену;- условия сдачи экзамена с использованием БРС-приложить;- технологическую карту контроля результатов обучения обучающегося по МДК;- экзаменационные билеты;- критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на экзамене.

3.2.2 КОС/КИМ для промежуточной аттестации практики по ПМ

1. Программа производственной практики по ПМ04:

- с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен иметь практический опыт:

действий по тревогам;

борьбы за живучесть судна;

организации и выполнения указаний при оставлении судна;

использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

использования средств индивидуальной защиты;

действий при оказании первой медицинской помощи;

- требования ФГОС к результатам освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по практике;

-описание этапов практики;

-виды работ практики и проверяемые результаты обучения по ПМ:

Проверяемые результаты обучения: ПК	Виды и объем работ на практике	Представление документов, подтверждающих качество выполнения работ
ОК 1-9 ПК 2.1.-2.7 МК 1.4-1.8, 3.1,3.3-3.8 , 4.3,4.4, 5.1-5.10 6.1-6.5,7.1-7.4, 8.1, 9.1-9.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение мер и действий при различных авариях. 2. Применение средств и систем пожаротушения. 3. Применение средств по борьбе с водой. 4. Применение средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. 5. Применение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. 6. Осуществление спуска и подъема спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. 7. Управление коллективными спасательными средствами. 8. Устранение последствия различных аварий. 9. Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. 	Дневник о прохождении практики; Отчет по практике; Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике

- требования и условия к выполнению по видам работ;
- 2. Перечень тем индивидуальных заданий по практике.
- 3. Дневник практики.
- 4. Отчет по практике.
- 5. Критерии и шкала оценивания.

3.2.3 КОС/КИМ промежуточной аттестации для экзамена квалификационного по ПМ

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - комплекты оценочных средств; - образцы аттестационных листов по практикам (содержащие сведения об уровне освоения ПК); - образцы характеристик на обучающихся по освоению ПК в период практик; - экзаменационная ведомость экзамена квалификационного по ПМ; - оценочные листы по экзамену квалификационному; - критерии и шкала оценивания

Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» осуществляется при проведении зачета.

Предметом оценки освоения являются умения и знания. Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (балльная система оценивания).

Критерии оценивания теоретической части (зачет)

Оценивание:

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.

Оценка «отлично» выставляется, если курсант:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые курсант легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание курсантом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- курсант обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценивания практических работ

Для практических работ студентов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках или тексте работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках или программе, но курсант владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что курсант не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Самостоятельная (аудиторная) работа курсантов оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» ставится, если:

- курсант самостоятельно выполнил все этапы задания;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение знаниями в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущены неточности, но курсант владеет основными знаниями, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что курсант не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками;

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и умений по теме.

Критерии оценивания тестов:

«5» - 100 – 90% правильных ответов;

«4» - 89 - 80% правильных ответов;

«3» - 79 – 70% правильных ответов;

«2» - 69% и менее правильных ответов.

II. Комплект измерительных материалов

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ №1 (вопросы к зачету)

1. Основные руководящие документы по борьбе за живучесть
2. Основные положения по борьбе за живучесть судна
3. Обязанности должностных лиц и вахтенной службы по обеспечению живучести судна
4. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна
5. Судовые тревоги, расписание по тревогам
6. Причины появления течи.
7. Классификация пробоин и определение места течи корпуса судна
8. Основные сведения.
9. Мероприятия по борьбе за непотопляемость
10. Конструктивные мероприятия обеспечивающие непотопляемость суда.
11. Организационно-технические мероприятия по обеспечению непотопляемости.
12. Аварийное снабжение судов
13. Организация борьбы с водой
14. Характеристика пожароопасности материалов.
15. Источники пожаров на судах
16. Причины, классификация и основные параметры судовых пожаров
17. Способы прекращения горения.
18. Огнегасительные средства применяемые на судах
19. Ручные переносные огнетушители и пожарный инструмент

20. Организация работ с открытым огнём на судне
21. Средства защиты от огня и дыма.
22. Организация борьбы с пожарами на судах.
23. Особенности тушения судовых пожаров
24. Конструктивные мероприятия обеспечения живучести судовой техники
25. Предупредительные мероприятия по живучести технических средств
26. Организация борьбы за живучесть судовой техники
27. Индивидуальные средства защиты
28. Оставление судна пассажирами и экипажем.
29. Действия спасающихся после оставления судна
30. Спасательные средства и их классификация
31. Спасательные шлюпки.
32. Дежурные спасательные шлюпки.
33. Подготовка экипажа судна к использованию спасательных средств
34. Общая организация аварийной связи.
35. Переносная аппаратура радиосвязи
36. Организация борьбы с пожарами, тушение пожаров в трюмах судна.
37. Организация действий экипажа по тревогам «Человек за бортом» и «Шлюпочная».
38. Организация борьбы за живучесть судна. Заделка пробоин и разрывов корпуса судна.
39. Применение аварийного материала по заделке повреждений корпуса на плаву.
40. Обеспечение выживания и порядок оставления судна. Эвакуационные мероприятия.
41. Первая медицинская помощь на судах.
42. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.
43. Принципы оказания первой помощи на борту судна.
44. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
45. Искусственная вентиляция лёгких методом «рот в рот», «рот в нос» и альтернативным методом искусственного дыхания (метод Сильвестра).
46. Непрямой массаж сердца.
47. Реанимационные мероприятия на судне.
48. Кровотечение.
49. Точка притяжения артерий, применение жгута. Внутреннее кровотечение.
50. Переломы, вывихи, травмы головы.
51. Признаки наличия перелома, вывиха. Травма головы.
52. Первая медицинская помощь при асфиксии, удушье.
53. Выживание на море в особых условиях.
54. Гипотермия, тепловой и солнечный удары, необходимая помощь.
55. Обезвоживание и истощение. Медицинская помощь.
56. Оказание медицинской помощи на месте происшедшего.
57. Остановка сердца.
58. Переломы, наложение шин.
59. Термические поражения и электротравмы.
60. Мероприятия по оказанию первой помощи.
61. Требования техники безопасности к устройству судов
62. Правила безопасности при эксплуатации судового электрооборудования.
63. Степень опасного и вредного воздействия на человека электрического тока, электрической дуги и электромагнитных полей.
64. Технические способы и средства защиты, обеспечивающие электробезопасность при эксплуатации судового электрооборудования.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: ____ 10 ____ мин.
3. Вы можете воспользоваться: собственными знаниями, плакатами, схемами, мультимедийными слайдами.

ЗАДАНИЕ №2 (практическая работа)

Вариант №1

Предмет(ы) оценивания

Объект(ы) оценивания

Показатели оценки Критерии оценки

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Выполнение норматива. Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации. Выполнение задания в соответствии с нормативами. Точность и время выполнения задания в соответствии с нормативами. Применять первичные средства пожаротушения Подбор средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Выполнение задания в соответствии с нормативами. Точность и время выполнения задания в соответствии с нормативами Оказывать первую помощь пострадавшим Определение состояния пострадавшего. Правильное определение состояния. Точная демонстрация методов оказания оказания первой медицинской помощи в зависимости от состояния пострадавшего по внешним признакам.

Правильный выбор методов оказания ПММ. ПМП на манекене.

Вариант № 3

Тест к зачету Вариант №__

1. Предметом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является

1. Жизнедеятельность человека
2. Здоровье человека
3. Опасности
4. Среда обитания

2. Какая фаза развития чрезвычайной ситуации является первой?

1. Инициирование чрезвычайного события
2. Отклонение от нормального состояния
3. Появление фактора неустойчивости
4. Процесс чрезвычайного события

3. Что является причиной испускания ионизирующего излучения?

1. Высокая реакционная способность химических элементов
2. Нестабильность атомного ядра некоторых химических элементов
3. Высокая скорость некоторых химических реакций
4. Высокие температуры

4. В каких единицах измеряется интенсивность шума?

1. В герцах
2. В децибелах или в герцах
3. В бэрах
4. В децибелах

5. Противогаз является средством защиты

1. Органов дыхания
2. Органов дыхания и зрения
3. Органов пищеварения
4. Органов дыхания, зрения и пищеварения

6. Относятся ли к экологически опасным веществам тяжелые металлы?

1. Да
2. Нет
3. Нет, так как они нерастворимы в воде
4. Да, но их опасность невелика

7. Не бывает огнетушителей ...

1. Аэрозольных
2. Комбинированных
3. Углекислых
4. Пенных

8. Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?

1. Раствором кислоты
2. Водой или 2 - процентным раствором питьевой соды

3. Раствором щелочи

4. Только водой

9. Меры пожарной безопасности - это

1. Правила по обеспечению пожарной безопасности

2. Действия по обеспечению пожарной безопасности

3. Условия обеспечения пожарной безопасности

4. Требования по обеспечению пожарной безопасности

10. Гражданская оборона в РФ функционирует по принципу

1. Территориальному

2. Территориально - производственному

3. Производственному

4. Военно-административному

11. С каким явлением связано отрицательное влияние вибрации на организм человека?

1. С шумом

2. Со статической нагрузкой

3. С явлением резонанса

4. С процессами торможения

12. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится

1. Проникающая радиация

2. Ударная волна

3. Световая волна

4. Электромагнитный импульс

13. Какие вещества используются в качестве химического оружия

1. Хлорид бария

2. Синильная кислота

3. Концентрированная уксусная кислота

4. Аммиак

14. В соответствии с Постановлением Правительства РФ №304 от 21 мая 2007 г. какой чрезвычайной ситуации не может быть на территории РФ?

1. Локальной

2. Муниципальной

3. Территориальной

4. Региональной

15. Что является наиболее действенной защитой от инфекционных заболеваний?

1. Профилактика

2. Устранение источников инфекции

3. Повышение иммунитета

4. Устранение путей передачи инфекции

16. Какой документ определяет обязанности судового экипажа при аварии?

1. Расписание по тревогам

2. Конституция России

3. Санитарные правила

17. Что необходимо учитывать при принятии решения об оставлении судна?

1. Масштаб аварии

2. Удаленность от берега при аварии

3. Степень опасности для находящихся на судне людей

18. Каковы основные виды поражения электрическим током?

1. Электрически ожог

2. Электрические травмы, электрические удары, электрический шок

3. Электрическая травма рук.

19. Как влияет частота тока на исход поражения человека?

1. С увеличением частоты тока до 50Гц опасность поражения уменьшается

2. С увеличением частоты тока до 50Гц опасность поражения увеличивается

3. При частоте свыше 50Гц увеличивается

20. Какие напряжения считаются малыми?

1. 5, 8, 10В
2. 10, 12, 15В
3. 12, 36, 42В

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕЗЫ

(3 курс – 5 семестр)

Вариант 1

- 1) Преднамеренная посадка судна на мель, причины
- 2) Причины вынужденной посадки на мель
- 3) Заделка пробоин на судне
- 4) Первоначальные действия экипажа при посадке судна на мель
- 5) Конструктивная защита судна от непотопляемости

Вариант 2

- 1) План охраны судна. Основные цели плана Роль должностного лица
- 2) Особенности пожара на судне
- 3) Терроризм, понятие и виды терроризма
- 4) Роль должностного лица Компании (команды)
- 5) Лицо командного состава, ответственного за охрану судна, его роль и назначение

Вариант 3

- 1) Виды инструктажа и порядок их проведения
- 2) Основные причины попадания воды в корпус судна
- 3) Система водотушения её применение, недостатки
- 4) Конструктивные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
- 5) Виды огнетушителей, их назначения

Вариант 4

- 1) Виды инструктажа и порядок их проведения
- 2) Основные причины попадания воды в корпус судна
- 3) Система водотушения её применение, недостатки
- 4) Конструктивные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
- 5) Виды огнетушителей, их назначения

Вариант 5

- 1) Тушение пожара в машинном отделении
- 2) Спасение человека из воды
- 3) Переносные и стационарные средства пожаротушения
- 4) Реанимация
- 5) Первая помощь при переломах конечностей

Вариант 6

- 1) Типы спасательных средств на судах
- 2) Оборудование спасательных шлюпок
- 3) Плавание в ледовых условиях в чем опасность обледенения
- 4) Плавание в штормовых условиях. Меры предосторожности
- 5) Системы обнаружения и сигнализация о пожаре

(3 курс – 6 семестр)

Вариант 1

- 1) Правила оставления судна
- 2) Спасательные средства, виды, требования к ним
- 3) Порядок действий судов, которые идут на помощь
- 4) Назначение аварийных партий на пассажирских судах
- 5) Обязанности командира спасательной лодки

Вариант 2

- 1) Понятие гипертремии, ее действие на человека

- 2) Оснащение спасательных шлюпок
- 3) Оказание 1 помощи на судне
- 4) Характер действия тока , факторы воздействия
- 5) Ожоги, термический ожог

Вариант 3

- 1) Солнечный , тепловой удар , первая помощь
- 2) Действия людей ,находящихся в спасательном средстве , после остановления судна
- 3) Почему при оставлении судна нужно одевать теплую одежду и нельзя плавать на спине
- 4) Поведение людей за бортом
- 6) Защитная реакция организма в воде при охлаждении . Самый активные участки тела по теплообмену

Вариант 4

- 1) Организация питания на спасательном средстве
- 2) Спасательные шлюпки
- 3) Техника отогревания после гипотермии
- 4) МКУБ назначение , на какие суда распространяется
- 5) Оповещение при бедствии

Вариант 5

- 1) Носовое кровотечение
- 2) Травмы опорно-двигательного аппарата
- 3) Мероприятия по оживлению в период клинической смерти
- 4) Признаки смерти
- 5) Мероприятия по оказанию первой помощи на судне

Вариант 6

- 1) Химические ожоги
- 2) Системы связи и оповещения
- 3) Загрязнение воды
- 4) Оказание первой помощи при действии тока
- 5) Первая помощь при переломе позвоночника и ребер

Вопросы для экзамена

1. Что значит ИМО, цель её создания.
2. Конструктивная противопожарная защита судна
3. Термические ожоги, первая помощь
4. Классификация А.С согласно ИМО
5. Виды Инструктажа
6. Накладка шины при открытом переломе
7. Что значит авария на море.
8. Пожарные системы.
9. Факторы от которых зависит действие тока
10. Действие судов, оказывающих помощь.
11. Человек за бортом.
12. Система кровообращения
13. Инцидент на море.
14. Что запрещается на судне согласно пожарной безопасности.
15. Мочевыделительная система.
16. Что такое ПРАС-90, ИПРАС-92.Где создано?
17. Средства для тушения пожара (вода) её преимущество.
18. Наложение бинтов.
19. Эксплуатационные происшествия.
20. Виды огнетушителей
21. Ушиб грудной клетки, живота.
22. Какие документы оформляются капитаном при АС.
23. Коллективные спасательные средства. Оснащение шлюпок.
24. 3 класса помещений при действии тока.
25. Расследования аварий на ВВП РФ.

26. Углекислый газ и аэрозольные средства их применение.
27. Медицинская помощь при ушибе головного мозга.
28. Организационные мероприятия по пожарной безопасности.
29. Причины посадки на мель.
30. Кровотечения, оказание помощи.
31. Ответственное лицо за безопасность судна.
32. Реанимация.
33. Планирование и проведение поиска.
34. Преднамеренная посадка на мель.
35. Истинное и бледное утопление.
36. Аварийные партии. Разведка пожара.
37. Какие документы оформляются капитаном при АС.
38. Признаки закрытого перелома.
39. Поиск и спасение на море. ИАМСАР.
40. Что значит очень серьёзная авария на море.
41. Перелом лодыжки, лучевой кости, фаланг пальцев.
42. Дренчерная система пожаротушения её применение.
43. Перелом таза, позвоночника, оказание помощи.
44. Влияние судовых сбросов на экологию.
45. Эксплуатационные происшествия.
46. Искусственная вентиляция лёгких.
47. Оставление судна.
48. Первоочередные меры экипажа при посадке на мель.
49. Пищеварительная система.
50. Индивидуальные спасательные средства.
51. Учебные тревоги.
52. Организация тушения пожара на судне.
53. Расположение путей эвакуации.
54. Помощь при замерзаниях и обмороживании.
55. Тушения пожара в МО (пожар под котлом, фундаментной рамой).
56. Виды переломов, причины получения переломов на судах.
57. Тушение пожара в жилых служебных помещениях.
58. Теловой и солнечный удар.
59. Тушение на открытой палубе и надстройках
60. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (ИАМСАР).
61. Степени воздействия тока на человека.
62. Тушение на палубе нефтепродуктов.
63. Химические ожоги.
64. Ушиб почки, медицинская помощь.
65. Тушение угля в трюмах.
66. Спринкерная система пожаротушения, применение.
67. Социальная, клиническая и биологическая смерть.
68. Тушение сжатого газа.
69. Определение течи на судне. Заделка пробоин.
70. Транспортировка пострадавшего с судна.
71. Что учитывают при тушении газа.
72. Виды ожогов, степени ожогов.
73. Схемы поиска.
74. Тушение пожара в трюме.
75. Костная система.
76. Ушиб первая медицинская помощь.
77. Тушение хлопковых грузов, зерна.
78. Действие капитана во время снятия с мели.
79. Дыхательная система.

Эталоны ответов

(3 курс – 5 семестр)

Ответы на Вариант 1

1) Причины преднамеренной посадки судна на мель

- Спасение судна при затоплении - пожар на судне
- Вынужденный ремонт судна (замена винтов , насадок , пера руля)
- Шторм, чтобы не выбросило на скалы
- Создание крена или дифферента

2) Причины вынужденной посадки на мель:

- 1) плохая видимость (темнота, погодные условия)
- 2) Выход из строя систем, отвечающих за движением и управлением судна
- 3) Халатность судоводителя
- 4) Отсутствие навигационного оборудования

3) Заделка пробоин на судне

Для временной заделки больших пробоин (площадью 0,2-2 кв.м) применяют мягкие, полужесткие и жесткие пластыри кольчужный, шпигованный, рейковый пластырь Макарова, пластырь-тюфяк, деревянные пластыри и щиты, коробчатый пластырь и др.). Для заделки средних (0,05-0,2 кв.м) и малых (до 0,05 кв.м) пробоин применяют жесткие деревянные пластыри, пластырь клапанный металлический, деревянный щит с подушкой, металлический щит с прижимным болтом.

Для заделки трещин, разошедшихся швов и мелких отверстий применяются деревянные клинья и пробки различных размеров.

Заделка повреждений корпуса судна при помощи бетона обладает значительными преимуществами перед другими способами, так как отличается надежностью, долговечностью и герметичностью. С помощью бетонирования можно не только устранить водонепроницаемость корпуса, но и частично восстановить местную прочность в районе поврежденного корпуса.

4) Первоначальные действия экипажа при посадки судна на мель

Экипаж судна, севшего на мель должен немедленно приступить к выполнению действий, направляемых на обеспечение безопасности аварийного судна и последующее снятие его с мели.

1. Объявить общесудовую тревогу и поднять сигналы, предписанные МППСС для судов на мели.
2. Заметить курс и скорость, при которых, произошла посадка судна на мель; определить координаты места посадки.
3. По возможности точно заметить осадку носа и кормы.
4. Выполнить тщательное измерение и запись уровней в льялах, междудонных танках и отсеках с указанием времени, замеры уровней следует повторять периодически с целью обнаружения поступления забортной воды. При обнаружении пробоины приступить немедленно к ее заделке.
5. Произвести измерение глубин ручным лотом вдоль всего корпуса с обоих бортов с интервалом через несколько метров, нанести полученные результаты в масштабе на схему и установить область контакта корпуса с грунтом. Задача по определению границы касания корпуса с грунтом облегчается, если на схеме провести линию осадок по длине судна.

Если судно после посадки на мель находится на ровном киле, то проводить линию осадок не требуется.

5) Конструктивная защита судна от непотопляемости.

- рациональное разделение корпуса на непроницаемые отсеки достаточно прочными разделительными конструкциями - переборками, палубами и платформами;
- устройство непроницаемых закрытий и уплотнений на всех отверстиях в переборках, палубах, платформах и наружной обшивке (дверей, крышек на лазах, люках и горловинах, иллюминаторов, кингстонов и клинкетов, а также специальных уплотнений в местах прохода трубопроводов, кабельных трасс, валопроводов и т.п.);
- устройство в корпусе двойного дна, нешироких бортовых отсеков и коффердамов в целях ограничения затоплений при локальных повреждениях корпуса;
- оснащение корабля техническими средствами борьбы за непотопляемость.

Ответы на Вариант 2

1) План охраны судна. Основные цели плана Роль должностного лица

Каждое судно должно иметь на борту одобренный Администрацией (или от ее имени признанной в области охраны организацией) план охраны судна. Никакие изменения одобренного плана, касающиеся охраны судна и охранного оборудования, не должны задействоваться до тех пор, пока соответствующие поправки к плану не будут: одобрены Администрацией (или от ее имени признанной в области охраны организацией).

Основные цели Плана:

- своевременная подготовка экипажа к осуществлению мер, обеспечивающих готовность быстро и эффективно реагировать на возможные акты терроризма, а также к принятию мер по их устранению.

Предоставление рекомендаций капитану, лицу командного состава, ответственному за охрану судна, по выполнению мероприятий для различных уровней охраны, использованию процедур и инструкций применительно к охране как на судне, так и во взаимоотношениях судна с судоходной Компанией, портовыми средствами, организациями и властями, несущими ответственность за охрану.)

2) Особенности пожара на судне

Пожар в судовых условиях быстро распространяется и очень тяжело локализуется, чему способствуют следующие факторы:

- наличие скрытых путей распространения по судну огня и дыма, создающих неконтролируемые газовые и воздушные потоки, переносящие теплоту по судовым помещениям;
- наличие большого количества горючих материалов и металлических конструкций, нагреваемых до высоких температур;
- быстрое распространение по судовым помещениям дымовых газов, содержащих высокотоксичные вещества, что затрудняет действия экипажа по ликвидации пожара;
- вероятность взрывов в судовых емкостях, хранящих воспламеняющиеся жидкости и сжатые газы;
- большое количество электрооборудования и электрических цепей, обесточивание которых нарушает работу средств пожаротушения;

ограниченные возможности применения водотушения из-за опасности потери остойчивости судна

3) Терроризм, понятие и виды терроризма

Терроризм вообще и терроризм на море в частности — это тактика поведения, рассчитанная на то, что терроризируемый из-за опасения за свою жизнь или жизнь близких ему людей будет выполнять любое требование террористов. Под террористическим актом понимается посягательство на жизнь или иная форма насилия, совершаемого с целью оказать влияние на политику той или иной страны, группы стран или политической группировки.

Международный терроризм в отличие от внутригосударственного, подпадающего под исключительную юрисдикцию государства, в пределах которого совершается акт, имеет место в следующих случаях:

- когда террористический акт готовится или совершается за пределами государства, гражданами которого являются террористы или их жертвы;
- когда террористический акт направлен против лиц, пользующихся международной защитой, а также против иностранных средств передвижения, в том числе судов. Международный терроризм

4) Роль должностного лица Компании(команды)

Должностное лицо Компании, ответственное за охрану — лицо, назначенное Компанией для обеспечения проведения оценки охраны судов, выработки, представления на одобрение и последующего выполнения планов охраны судов и для связи с должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану, и лицом командного состава, ответственного за охрану судна.

Должностное лицо Компании, ответственное за охрану, отвечает за то, чтобы в отношении судов Компании, закрепленных за ним, была проведена оценка охраны судна. От него не требуется лично выполнять всю работу, связанную с исполнением этих должностных обязанностей, однако оно несет главную ответственность за ее надлежащее выполнение.

5) Лицо командного состава ,ответственного за охрану судна ,его роль и назначение

Лицо командного состава, ответственное за охрану судна — лицо, подотчетное капитану, назначенное Компанией для решения вопросов обеспечения охраны судна, включая выполнение плана охраны судна и связь с должностным лицом Компании, ответственным за охрану, и должностным лицом портового средства, ответственным за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна, должно иметь:

высшее (среднее) морское образование в объеме программ признанных и полномочных учебных заведений;

стаж работы на судах в командных должностях;

знание английского языка в объеме, как минимум, необходимом для понимания разговора, ведения переписки, делового общения и оформления документов;

сертификат о прохождении курса обучения по применению Кодекса в признанной Администрацией организации по утвержденной или согласованной программе.

Ответы на вариант 3

1) Виды инструктажа и порядок их проведения. Перед допуском до работы работники должны пройти: вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, стажировку на рабочем месте от 2 до 14 смен под руководством лица, назначенного приказом. Работники допускаются к самостоятельной работе после стажировки, проверки теоретических знаний и приобретенных навыков безопасных способов работы. Инструктажи по безопасности труда по характеру и времени проведения подразделяются на:

вводный,

первичный на рабочем месте,

повторный,

внеплановый.

Вводный инструктаж проводится со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

Вводный инструктаж на предприятиях проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом по предприятию возложены эти обязанности. О проведении вводного инструктажа делается запись в журнале регистрации вводного инструктажа с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а также в документы о приеме на работу.

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы руководителем подразделения или, по его поручению, мастером:

Со всеми членами экипажа повторный проводится перед началом навигации или через год на морских судах.

Внеплановый инструктаж проводят:

при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда,

при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда,

при нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.);

2) Основные причины попадания воды в корпус судна

При исправном состоянии и правильной эксплуатации водонепроницаемых закрытий течь на судне может появиться только в результате нарушения водонепроницаемости наружной обшивки и палубы. Чаще всего причиной появления течи являются:

· повреждения корпуса вследствие посадки судна на мель;

· касания им твёрдого грунта;

· столкновения;

· навала его на другое судно или береговое сооружение;

· нарушение водонепроницаемости корпуса или повреждения люковых закрытий, вентиляторов, в результате столкновения, касания грунта, посадки на мель, навала на причал или другое сооружение, воздействие волн во время шторма;

· пожар или взрыв на судне;

· нарушение правил технической эксплуатации судовых энергетических установок, устройств и систем, износ корпуса;

3) Система водотушения её применение, недостатки

С помощью системы водотушения пожар тушат мощными струями воды. Эта система проста, надежна и получила широкое распространение на речных и морских судах. Основными её

элементами являются: пожарные насосы, магистральный трубопровод с отрезками, пожарные краны (рожки), шланги (рукава) со стволами (брандспойтами). При тушении пожара шланги со стволами присоединяют к пожарным кранам. Систему водотушения применяют для тушения пожара в грузовых трюмах сухогрузных судов, в машинных отделениях, в жилых, служебных и общественных помещениях, на открытых участках палуб, платформ, рубок и надстроек. Тушить горящие нефтепродукты с помощью системы водотушения нельзя, так как частицы их разбрызгиваются струями воды, что способствует распространению пожара. Мощными струями воды также не тушат пожары электрооборудования (вследствие электропроводности воды), лаков и красок.

Нельзя тушить водой работающее электрооборудование из-за опасности замыкания, а также карбид кальция, негашеную известь, калий, натрий и подобные вещества, которые вступают с водой в химическую реакцию с выделением тепла или взрывоопасных газов.

4) Конструктивные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

Разделение судна на отсеки и помещения включая сооружение противопожарных зон установкой специальных противопожарных переборок и платформ, которые могут определенное время выдерживать воздействие высоких температур. Оборудование на судне специальных помещений для размещения в них пожароопасных грузов изоляция газовыхлопных труб. Установка на судне оборудования повышенной пожаробезопасности

Использование безопасных материалов для судовых конструкций и других целей.

Стационарные и переносные огнетушители. Для ограничения распространения пожара дыма газа судно разделяется на вертикальные и горизонтальные противопожарные зоны что помогает ликвидировать пожар в отдельном отсеке предохраняя от пожара остальные помещения. Перекрытия и палубы в пожароопасных помещениях выполняются огнестойкими

5) Виды огнетушителей , их назначения

Водные огнетушители.

Данный огнетушитель пригоден для пожаров класса А – тушение твердых горючих веществ. Если на огнетушителе имеется пометка, что в состав воды входят специальные добавки, то этот огнетушитель также можно будет использовать и для тушения жидких горючих веществ, это уже называется пожар класса В. Сразу стоит сказать, что кроме указанных выше ситуаций водными огнетушителями ничего тушить не стоит, т.к. вода может вступить в реакцию с этими предметами. Водные огнетушители являются самыми экологически чистыми и безопасными из всех представленных далее видов огнетушителей.

Газовые огнетушители. Довольно большая группа огнетушителей. К ним относятся:

углекислотные;

аэрозольные;

углекислотно - бромэтиловые.

Выпускаются такие огнетушители как ручные, так и передвижные. Главное что стоит знать, при использовании таких ручных огнетушителей – это то, что во время его работы нельзя брать за трубку, дабы не получить обморожение. Огнетушителями этих видов нельзя тушить такие вещества, которые могут продолжать гореть и без доступа кислорода (различные сплавы магния, алюминия, натрия и пр.).

Пенные огнетушители. Используются для тушения химических и воздушно механических пожаров. Также пенные огнетушители отлично справляются с начинающимися возгораниями практически любых твердых веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей. Категорически запрещено использовать данный вид огнетушителей в борьбе с огнем на электрических установках и электросетях, которые находятся под напряжением. Если тушить пенным огнетушителем щелочные металлы, такие как натрий и калий, то начнется обратная реакция. Вода, имеющаяся в пене, выделит водород, а он, как известно, усиливает горение.

Порошковые огнетушители. Самый распространенный тип огнетушителей. С его помощью можно смело тушить пожары почти всех классов. В том числе и электрическое оборудование, которое находится под напряжением до 1000В. Исключением являются лишь щелочные и щелочноземельные металлы, плюс все те металлы, которые могут гореть и без доступа кислорода.

Самосрабатывающие огнетушители

Для того, чтобы этот огнетушитель начал работать не нужно усилие человека. Самосрабатывающие огнетушители бывают двух видов: срабатывают от нагрева до определенной температуры; являются неотъемлемой частью комплексной системы пожаротушения.

Используются такие огнетушители во многих промышленных сферах, офисах и складах. Также их использование можно совмещать вместе с ручными или передвижными огнетушителями.

Ответы на вариант 4

1) Меры предупреждения пожаров на судах – ответ:

Большинство пожаров на судне возникает вследствие беспечности или небрежности судовой администрации. При надлежащем выполнении существующих противопожарных правил пожар почти всегда может быть предотвращен. Пожары происходят чаще в порту, чем в море. В основном они возникают вследствие неосторожного обращения с огнем. Причинами возникновения пожара могут быть: а) свойства груза, б) неудовлетворительная укладка груза, в) непринятие заранее соответствующих мер предосторожности, г) недостаточное наблюдение за легковоспламеняющимися грузами, подверженными самовозгоранию, д) неисправность электрической проводки, е) поджог. Практикой установлено, что основными причинами возникновения пожаров на судах являются:

1. Нарушение пожарно-профилактического режима на судах, т. е. несоблюдение требований действующих документов по ППБ:

- * халатность личного состава;
- * нарушение противопожарной защиты;
- * нарушение правил производства огневых работ;
- * курение в неположенных местах;
- * отступление от правил эксплуатации паровых котлов и электрооборудования;
- * нарушение правил перевозки опасных грузов;
- * нарушение ПЕЭ
- * другие причины.

2. Конструктивные недостатки судов.

3. Умышленные поджоги.

2) Углекислотная система, ее преимущества и назначение – ответ: Система углекислотного пожаротушения (система CO₂) – это система объемного принципа тушения пожаров. Она предназначена для ликвидации пожаров классов А, В, С в начальной стадии развития, а также пожаров электрооборудования под напряжением, за исключением тушения пожаров материалов, склонных к горению без доступа воздуха, самовозгоранию и/или тлению внутри объема вещества (древесные опилки, хлопок, травяная мука и др.), металлов (натрий, калий, магний, титан и др.), гидридов металлов, пирофорных веществ, а также аммиачно-нитратных удобрений.

При срабатывании системы газ выпускается из баллонов и из сжиженного переходит в газообразное состояние. За счет выброса углекислоты в помещении снижается концентрация кислорода и происходит тушение огня. Кроме того, углекислый газ способен охлаждать горящие поверхности, сводя к нулю возможность дальнейшего воспламенения.

Формирующееся облако газа подходит для тушения горизонтальных, очаговых и объемных пожаров.

Преимуществами : углекислотного пожаротушения являются безопасность для материальных ценностей и простота в обращении. *Недостаток* – потенциальная опасность для человека. Поэтому при срабатывании пожарной сигнализации людям необходимо срочно покинуть помещение, где будет производиться пожаротушение с помощью углекислого газа.

3) Особенности тушения пожара на палубе – ответ: При пожарах на надстройках и на открытых палубах корабль по возможности разворачивают к ветру так, чтобы огонь относилось в сторону от надстроек, артиллерийских и пусковых установок, торпедных аппаратов и плавсредств. Если позволяет обстановка, надо застопорить машины или уменьшить скорость до минимально возможной.

Надстройки из легких сплавов типа АМГ, при пожаре в них следует интенсивно охлаждать распыленной водой, так как уже при температуре около 300 град. С легкие сплавы размягчаются, а при температуре более 600град. С плавятся и сгорают. Поэтому конструкции из легких сплавов в условиях пожара быстро деформируются и разрушаются. Пожары на надстройках и открытых

палубах отличаются большой скоростью развития и распространения, особенно при ветре. В определенных условиях пожар может распространиться на посты и рубки, обеспечивающие управление кораблем и использование оружия. Основным средством тушения пожара являются компактные или

распыленные струи. Для охлаждения надстроек и открытой палубы надо включать соответствующий участок системы водяной защиты. Водяные струи следует подавать навстречу потоку газов и пламени, ствольщики должны использовать компактные струи с защитной завесой. При отсутствии ветра может использоваться воздушно-механическая пена.

4) Тушение пожаров в грузовых трюмах – ответ: Для тушения пожаров в трюмах применяют почти все известные способы тушения. Использование того или иного способа или огнетушащего средства зависит от вида и характера укладки грузов, площади горения, степени заполнения трюмов и твиндеков грузом, состояния конструкций переборок, палуб. Так способ тушения путем герметизации трюма в основном используется как средство ограничения развития пожара на определенный промежуток времени, например, до прихода в порт, а чаще всего используют его при объемном тушении с одновременным пуском в трюм огнетушащего средства. Нельзя герметизировать трюм при пожаре таких грузов, как нитраты, в таком случае необходимо наоборот создать хорошую вентиляцию трюма.

Прием объемного тушения применяется, главным образом, когда поверхность горения невидима и недоступна непосредственному действию огнетушащих струй. Применение объемного тушения паром является эффективным при горении крупных грузов, кроме угля. В качестве огнетушащих веществ при объемном тушении используют инертные газы. Инертные газы так же, как и пар, действуют эффективно только в том случае, если они проникают в поры и пустоты груза. Трудно поддаются тушению газами навалочные и

насыпные грузы, например уголь, зерно. Совершенно не эффективны газы для тушения в рефрижераторных трюмах, если горение распространилось на теплоизоляцию за обшивку камеры. Приемы объемного тушения в трюмах паром и газами, как показывает практика, некоторых случаях бывают не эффективны и причиной этого является недостаточная герметизация трюма, которую практически на судах осуществить трудно. В практике имеют место случаи, когда хлопок, пенька, джут в, казалось бы, полностью герметизированных и заполненных газами трюмах тлеют по несколько суток. Наиболее распространенными в тушении трюмных пожаров являются способы, основанные на охлаждении и изоляции горячей поверхности с применением воды, растворов смачивателей в виде водяных и пенных струй.

5) Тушение электрооборудования – ответ: При возгорании электрооборудования его необходимо немедленно обесточить. Для тушения горящего генератора и иного электрооборудования, находящегося под напряжением, используются углекислотные огнетушители, другие средства не рекомендуются. Углекислый газ не влияет на снижение

сопротивления изоляции электрооборудования. В случае если для тушения обесточенного электрооборудования использовалась воздушно-механическая пена, то после ее применения электрооборудование требует просушки. После использования воды (особенно морской) или химической пены электрооборудование может быть выведено из строя на длительное время. Если тушение пожара осуществлялось объемным способом с использованием стационарных систем пожаротушения, то помещение может быть введено

в эксплуатацию только после его разгерметизации. Если напряжение сразу же снять не удалось, для тушения горящего электрооборудования, находящегося под напряжением, следует использовать сухие углекислотные и аэрозольные огнетушители, воздушно-механическую пену, приготовленную на пресной воде, и асбестовые коврики. Применение других огнегасительных средств запрещается. Лица, участвующие в тушении горящего электрооборудования, находящегося под напряжением, должны работать в диэлектрических перчатках, а также ботах или галошах и, по возможности, находиться на резиновых ковриках. Если горящее электрооборудование обесточено, то его можно тушить с помощью любых огнегасительных средств. Однако во избежание порчи тушить электрооборудование рекомендуется по возможности углекислотой, а при ее отсутствии - воздушно-механической пеной, приготовленной на пресной воде, или пресной водой.

Ответы на вариант 5

1) Тушение пожара в машинном отделении – ответ: Машинные помещения на судах являются наиболее пожароопасными.

Основными причинами пожаров в МП являются: воспламенение топлива или масла от нагретых поверхностей и открытого огня; неисправность электросети и перегрузка фидеров в ГРЩ; неисправность котлов и выхлопного тракта двигателей; нарушение ПТЭ энергетических установок; огневые работы.

Возгорания топлива в первый момент должны тушиться первичными огнегасительными средствами. Аварийная партия должна провести следующие действия: приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами; остановить главный двигатель; выключить вентиляцию; запустить пожарный насос; частично загерметизировать МП, обеспечив выход дыма в атмосферу (полная герметизация допустима после эвакуации людей и перед пуском объемной системы пожаротушения); в районе пожара выключить электропитание; независимо от размеров пожара подготовить к действию основные средства пожаротушения.

2) Спасение человека из воды – ответ: При спасении пострадавшего с использованием плавсредств необходимо приблизиться к нему как можно ближе. При этом нужно учитывать то, что волнение воды, вызванное самим плавсредством, может ухудшить положение пострадавшего и ускорить его утопление. При приближении к утопающему необходимо следить за тем, чтобы не задеть его винтом, веслами или корпусом плавсредства. Для поддержания пострадавшего на воде и извлечения его из нее применяются специальные спасательные средства (круги, концы, шары веревки и др.), а также подручные средства (шесты, лестницы, сети и др.).

Для подачи спасательного круга надо взяться за него одной рукой, второй рукой взяться за леер, сделать два-три круговых размаха вытянутой рукой на уровне плеча и бросить круг плашмя в сторону пострадавшего так, чтобы он упал справа или слева от человека на расстоянии не более 0,5-2,0 м. Подача круга с катера осуществляется со стороны борта, который находится ближе к утопающему. С лодки, для избежания ее опрокидывания, круг

лучше всего подавать в сторону кормы или носа. Бросать круг прямо на утопающего не рекомендуется, так как он может ударить человека по голове или перелететь через него. Если до берега недалеко, то пострадавшего не обязательно втягивать в лодку: он может буксироваться, если позволяет его состояние, удерживаясь за корму или за привязанную к плавсредству веревку. Если пострадавший не способен самостоятельно удерживаться за корму, то его втаскивают в лодку через тело спасателя, севшего на корму и свесившего в воду ноги. Такой прием позволяет избежать повреждения кожных покровов у пострадавшего о неровные края лодки. Подъем пострадавшего в плавсредство с высокими

бортами может осуществляться по трапу, лестнице, а также с помощью каната или сети. К пострадавшему всегда следует подплывать сзади. Если сделать это невозможно, то необходимо поднырнуть под утопающего, захватить левой рукой под колено его правую ногу, а ладонью правой руки сильно толкнуть левое колено спереди и развернуть пострадавшего спиной к себе. Этот прием применяют в тех случаях, когда пострадавший совершает беспорядочные движения или оказывает сопротивление спасателю. Оказавшись за спиной пострадавшего, спасатель пропускает свою правую руку под мышку его правой руки и, крепко захватив его руку и плечо, всплывает с ним на поверхность.

3) Переносные и стационарные средства пожаротушения – ответ: К первичным средствам относятся приборы и аппараты, огнегасительные материалы и вещества (ручные огнетушители, вода, доставляемая в ведрах, водяные струи от внутренних пожарных кранов, сухой песок, кошмы, покрывала и др.), которые могут быть немедленно применены при возникновении пожара.

Стационарными средствами являются: воздушно-пенные и другие установки местного значения, противопожарный водопровод, спринклерное и дренчерное оборудование, системы водотушения, пенотушения, паротушения, жидкостного тушения (на судах) и др. передвижным средствам относятся все механизированные насосные установки, аппараты различные приборы, смонтированные на передвижном транспорте (пожарные автомобили, насосные и другие установки) или перевозимые на нем к месту пожара (переносные пожарные мотопомпы и др.).

4) Реанимация – ответ: Реанимация — значит процесс «оживления». В современной медицине реанимация – комплекс мероприятий, выполнение которых направлено на восстановление, поддержание необходимых для жизни функций организма (витальных функций).

Реанимация состоит из таких подразделений:

Сердечно-легочная реанимация. В нее входят экстренные мероприятия, необходимость в которых возникает при резкой остановке дыхания, работы сердца.

Интенсивная терапия. Она включает специальный комплекс мер, которые направлены на устранение последствий после остановки дыхания, работы сердца. Интенсивная терапия необходима для облегчения патологического состояния, которое стало причиной развития различных опасных для жизни нарушений в функционировании организма.

Также реанимация делится на:

Сердечную.

Дыхательную.

Сердечно-легочную.

Церебральную.

5) Первая помощь при переломах конечностей – ответ: Первая помощь при открытом переломе конечностей

Она включает следующие мероприятия:

1. Обеспечение максимального покоя. Следует уложить пострадавшего на ровную поверхность.
2. Если кровотечение слабое, наложите на рану марлевую повязку, чистый лоскут ткани, платок и т.п. и забинтуйте конечность.
3. Если кровотечение сильное, то нужно его остановить. Придайте конечности возвышенное положение и наложите жгут. В качестве жгута можно использовать пояс, галстук. Обкрутите конечность жгутом выше места кровотечения (при венозном кровотечении – ниже раны). Обязательно зафиксируйте время, когда вы наложили жгут и затем сообщите его врачу. Жгут можно накладывать не более, чем на 1,5 - 2 часа (по истечении этого времени на несколько минут ослабьте жгут во избежание омертвления тканей).
4. Наложение шины (твердый предмет для фиксации, обездвиживания места перелома). Шина прибинтовывается, захватывая два сустава, окружающие место перелома конечности. При этом конечности придается физиологическое, обычное положение. Первая помощь при закрытом переломе конечностей. Включает те же действия, что и при открытом. Но останавливать кровотечение (накладывать жгут) не придется. При оказании первой помощи при переломе бедра накладываемая шина должна захватывать три сустава (тазобедренный, коленный и голеностопный).

Ответы на вариант 6

1) Типы спасательных средств на судах – ответ: Спасательные средства – совокупность предусмотренных на судне средств для спасения людей в открытом море. Подразделяются на коллективные и индивидуальные. *Коллективные* спасательные средства служат для спасения и защиты от морской стихии пассажиров и экипажа, имеют запасы для жизнеобеспечения людей. К ним относятся спасательные шлюпки, надувные и жесткие спасательные плоты, спасательные плавучие приборы (спасательные капсулы).

Индивидуальные спасательные средства предназначены для спасения одного человека, попавшего в воду. К ним относятся: спасательные жилеты, спасательный нагрудник, спасательный круг и спасательная одежда (гидрокостюмы, комбинезоны).

Спасательных средств должно быть столько же, сколько людей на судне. Они должны быть готовы к использованию.

Все коллективные и индивидуальные спасательные средства окрашивают в оранжевый цвет и снабжают полосами из светоотражающего материала, что способствует быстрейшему обнаружению на воде.

2) Оборудование спасательных шлюпок – ответ: *Плавучий якорь- капроновый фалань- (буксировочный конец); бросательный (спасательный) конец; ручной мех(насос)); нож плавающий; черпак с вложенными в него двумя; весла ; контейнер; мешочек со снабжение; патрон сигнальный; зеркало сигнальное ; стакан градуированный; свисток судейский; нож консервный; ракеты парашютные красного огня; фонарь ручной электрический герметичный; аптечка первой; вода консервированная питьевая; витаминизированная карамель в пакетах; рыболовный набор аварийный; аэрон- служит средством от морской болезни, хранится в пеналах, которые заварены в полиэтиленовый пакет во избежание попадания влаги внутрь пенала.*

Должна быть установлена лампочка с ручным выключателем. Внутри спасательной шлюпки должна быть установлена лампочка или другой источник света Каждая шлюпка должна быть

устроена так, чтобы с поста управления имелся достаточный обзор по носу, корме и по обоим ее бортам в целях обеспечения безопасного спуска и маневрирования.

3) Плавание в ледовых условиях в чем опасность обледенения: Перед выходом судна в плавание в ледовых условиях, независимо от того, будет ли это плавание совершаться самостоятельно или под проводкой ледокола, судно должно быть полностью и всесторонне подготовлено к нему. Надлежит организовать регулярный прием ледовой и метеорологической информации, а фактическую ледовую обстановку с обзорной ледовой карты наносить на путевую карту.

Обледенение судна приводит к уменьшению высоты надводного борта и, как следствие, уменьшению запаса плавучести, ухудшению остойчивости. Нарастание льда происходит на судовых надстройках, палубах, рангоуте, такелаже. При этом центр тяжести судна перемещается вверх, в связи с чем уменьшается его остойчивость, ухудшается маневренность, затрудняется и становится опасной работа на палубе. В отдельных случаях обледенение может явиться причиной потери остойчивости, опрокидывания и гибели судна.

4) Плавание в штормовых условиях. Меры предосторожности:

Перед выходом судна в рейс:

- проводят внешний и внутренний осмотр корпуса и переборок;
- в грузовых помещениях проверяют льяла и приемные сетки (перед погрузкой), опробовывают в действии водоотливные средства, проверяют исправность водомерных трубок или датчиков;
- танки и цистерны или полностью опорожняют, или полностью заполняют, чтобы в них не имелось свободных поверхностей жидкости;
- задраивают и проверяют горловины всех танков и отсеков и двери водонепроницаемых переборок;
- при загрузке грузовых помещений производят тщательную штивку, укладку и крепление груза;
- осматривают состояние люковых закрытий;
- при наличии палубного груза производят надежное крепление его найтовыми;
- принимают другие меры предосторожности в соответствии с конструктивными или иными особенностями специализированных судов.

Во время плавания на судне регулярно принимают прогнозы погоды, передаваемые береговыми станциями.

5) Системы обнаружения и сигнализация о пожаре – ответ: Судовая пожарная сигнализация состоит из:

1. Датчиков автоматической пожарной сигнализации, устанавливаемых в различных помещениях судна.
2. Пожарных извещателей, приводимых в действие вручную при обнаружении признаков пожара. Из-за небольших размеров речных судов, пожарные извещатели могут не устанавливать, но на пассажирские суда и танкера устанавливают обязательно.
3. Пульта пожарной сигнализации, который устанавливается на ходовом мостике и куда приходят сигналы с датчиков и пожарных извещателей.

Автоматические датчик пожарной сигнализации – одна из основных частей системы, которая обеспечивает противопожарную безопасность. Именно степень безотказности датчика такой сигнализации определяет в целом эффективность системы, которая обеспечивает противопожарную безопасность.

Пожарные датчики делятся на четыре основных вида:

- 1) тепловые датчики
- 2) дымовые датчики
- 3) датчики пламени
- 4) комбинированные датчики.

Практические работы

по ПМ.04. МДК.04.01.Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная
безопасность

Составитель _____ / М.С. Дмитриев /
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Практическое занятие № 1. Специальная оценка условий труда

Цель: ознакомить обучающихся с правовыми, нормативными и организационными актами, принятыми в связи с введением специальной оценки условий труда. Принципами и основными положениями нормативных правовых актов, определяющих порядок проведения специальной оценке условий труда.

Содержание и порядок оформления работы

1. Ознакомиться с Федеральным законом Российской Федерации от 01.01.01 г. № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда",
2. Записать порядок проведения специальной оценки условий труда

Содержание отчета:

Тема

Цель

Краткий конспект ФЗ, ответы на контрольные вопросы

Выводы по практическому занятию

Контрольные вопросы

1. Перечислите права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда;
2. Перечислите права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда;
3. Перечислите права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда;
4. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда;
5. **Порядок проведения специальной оценки условий труда:**
 - а) Организация проведения специальной оценки условий труда;
 - б) Подготовка к проведению специальной оценки условий труда;
 - в) Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
 - г) Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
 - д) Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов;
 - е) Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда;
 - ж) Результаты проведения специальной оценки условий труда;
 - з) Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах;
 - и) Проведение внеплановой специальной оценки условий труда;
6. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона

Литература

Федеральный закон Российской Федерации от 01.01.01 г. № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

Критерии оценки

Конспект оценивается с учетом труда, вложенного в его подготовку.

Выписаны основные положения закона – 1 балл

Изложение краткое, своими словами – 1 балл

Присутствуют собственные комментарии, пояснения – 1 балл

При конспектировании составлены схемы, таблицы – 1 балл

Практическое занятие № 2. Деловая игра «Расследование несчастного случая при нахождении судна в море»

Цели игры

устранить противоречие между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности, системным характером используемых знаний и их принадлежности к разным дисциплинам.

Концепция игры

необходимость формирования грамотного инженерного подхода к использованию существующих и новых технологических методов и материалов;

создание психологических условий для быстрого и качественного усвоения сложного материала.

Ожидаемые результаты

Результатом научно-образовательной деловой игры должна стать адаптация обучающихся к условиям, при которых они должны при недостатке времени грамотно решить поставленную задачу, т.е. выработка навыков и умений быстро ориентироваться в существующих материалах и технологиях и умение использовать на практике наиболее эффективные из них; выработка стремления к постоянному профессиональному саморазвитию относительную автономность, готовность и способность изменяться во времени и изменять условия своей профессиональной жизни.

Исходные данные к работе:

Разработка модели ситуации, которая привела к несчастному случаю в производственных условиях, проводится *коллективно*, для чего участники деловой игры объединяются в команды – бригады.

При моделировании ситуации, приведшей к несчастному случаю на производстве, используется личный жизненный опыт (или опыт родственников и знакомых) членов бригады. По желанию бригады за основу может быть выбрано описание несчастного случая из таблицы П-2 № _____, недостающие для процедуры расследования данные дополняются бригадой самостоятельно при коллективном обсуждении.

Вид производства или отрасли, к которому относится описание несчастного случая: ...

Исходными данными к работе являются также пакет нормативных документов.

Роли

Участники деловой игры выступают в роли членов комиссии по расследованию несчастного случая на производстве (в цехе, в лаборатории, на участке).

Методические рекомендации по подготовке и проведению

На этапе модели опасной ситуации, приведшей к несчастному случаю в *производственных* условиях:

- описать модель несчастного случая (шаг 1);
- определить «предположительные» причины происшествия (шаг 2);
- определить корневые причины, нестандартные действия и нестандартные условия, приведшие к НС (шаг 3).
- составить список вопросов к потерпевшему и свидетелям с целью конкретизации корневых причин НС (шаг 4);
- разработать мероприятия по результатам расследования (шаг 5);
- установить приоритетность выполнения мероприятий по предотвращению аналогичных НС (шаг 5);
- рассмотреть действия в аварийных ситуациях (шаг 6);

По нормативным документами (п.п. 8, 14) осуществить шаг 7:

- квалифицировать событие как НС на производстве;
- осуществить выбор по «классификатору причин»;
- установить степень тяжести повреждения;
- установить первоочередность действий при НС;
- установить порядок извещения о НС;
- определить состав комиссии и сроки расследования.
- заполнить бланк акта по форме Н-1.

Результаты проделанной работы по шагам 1-7 записать в форму таблицы П-3 и бланк акта Н-1.

Критерии и шкала оценивания

6. Критерии оценивания:

- качество усвоения информации – 2 балла;
- выступление – 2 балла;
- качество ответов на вопрос – 2 балла;
- содержание вопроса – 1 балл;
- значимость дополнений – 1 балл;

- уровень делового сотрудничества – 1 балл;
- соблюдение правил деловой игры – 1 балл;
- соблюдения регламента – 1 балл;
- активность – 2 балла;
- правильное применение профессиональной лексики и др – 2 балла.

Практическое занятие № 3. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью и работ по наряду-допуску.

Цель работы: Проанализировать порядок оформления и выдачи нарядов-допусков к работам на электрифицированном участках. Оформить наряд-допуск.

Задание:

Произвести оформление наряда-допуска к работам на электрифицированном участке по вариантам.

Обучающийся выбирает в соответствии с номером положения фамилии в учебном журнале вариант своей работы:

1 вариант - нечетный номер, 2 вариант – четный.

1 вариант - заполните бланк наряда-допуска ясно, конкретно и четко, в соответствии с порядком заполнения (Приложение 2), опираясь на раздел I "Наряд", II "Допуск". Исправления текста не допускаются;

2 вариант - заполните журнал учета выдачи нарядов-допусков на производство работ повышенной опасности или совмещенных работ (Приложение 3). Письменно ответить на контрольные вопросы и сделать вывод о проделанной работе.

Содержание отчета:

Оформить титульный лист в соответствии с СТП 1.2 – 2005.

В практической работе необходимо отразить следующее:

- Название практической работы.
- Цель работы.
- Задание.
- Выполненная работа в соответствии с заданием.
- Ответы на практические работы.
- Вывод.

Контрольные вопросы:

- 1.Что делается в случае невыполнения работы в указанное в наряде-допуске время или изменения условий производства работ.
- 2.В скольких экземплярах оформляется наряд-допуск и у кого они должны находиться перед началом работ.
- 3.Что обязана сделать организация перед выполнением работ в охранной зоне линии электропередачи, связи, других инженерных коммуникаций.

4.Кем должен быть утверждён наряд-допуск на производство работ в охранной зоне воздушной линии электропередачи, связи, других инженерных коммуникаций.

5.По каким причинам ответственный руководитель работ не имеет права принимать наряд-допуск, осуществлять допуск бригады (звена) к работе.

Контроль: устный опрос

Критерии оценки

- Обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическое занятие № 4. Изучение судовых систем пожаротушения

Цель работы: Изучить средства пожаротушения, огнетушащие составы. Судовые системы пожаротушения, порядок действия по тревогам.

Задание:

Прочитать учебно-методическое пособие, написать конспект.

Составить схему пожаротушения.

Решить задачи по заданию преподавателя.

Содержание отчета:

В практической работе необходимо отразить следующее:

- Название практической работы.
- Цель работы.
- Задание.
- Выполненная работа в соответствии с заданием.
- Ответы на контрольные вопросы.
- Вывод.

Контрольные вопросы:

1. Типы стационарных водопожарных систем: кольцевые и линейные.
2. Спринклерные системы. Функциональные особенности.
3. Дренчерные системы. Основное отличие от спринклерной системы

4. Системы, работающие по принципу образования водяных завес и водного орошения
5. Альтернативные и дополнительные типы установок пожаротушения: системы пенного пожаротушения и порошковые системы.
6. Судовые станции пожаротушения.

Контроль: устный опрос

Критерии оценки

- Обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическое занятие № 5. Составление инструкций по охране труда

Цель работы: освоить методику и получить практические навыки составления инструкций по охране труда.

Содержание и порядок оформления работы

1. Разработать и оформить инструкцию по охране труда для заданной преподавателем профессии или вида работы.
2. Используя разработанную инструкцию, провести инструктаж по охране труда с группой Обучающийся.

Содержание отчета:

Тема

Цель

Инструкция по охране труда для ...

Выводы по практическому занятию

Контрольные вопросы

1. Кем разрабатываются инструкции по охране труда?
2. Какая подготовительная работа предшествует разработке инструкций по охране труда?
3. Из каких глав должна состоять инструкция по охране труда и их содержание?

4. Каков порядок согласования и утверждения инструкций по охране труда?

5. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда.

Литература

Раздаточный материал для разработки инструкции

Контроль: устный опрос

Критерии оценки

- Обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.
- Обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.
- Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.
- Обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическое занятие № 6. Возмещение вреда пострадавшим от НС

Цели: ознакомить Обучающихся законодательством о возмещении труда пострадавшим от несчастных случаев на производстве. Научить рассчитывать ущерб от несчастного случая, определять убытки от несоблюдения законодательства о труде и правил техники безопасности

Содержание и порядок оформления работы

1. Изучить методические указания к практическому занятию.
2. Решить задачи по заданию преподавателя.
3. Оформить отчет в соответствии с методическими указаниями.

Контрольные вопросы

1. Каким нормативным актом регламентируется возмещение вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
2. Дайте определение основным понятиям: объект и субъекты социального страхования, страховой случай, страховой взнос и тариф, профессиональный риск, степень утраты профессиональной трудоспособности.
3. Кто имеет право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного?
4. Приведите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию.
5. Каковы размеры пособия по временной нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных страховых выплат?
6. Приведите основные права и обязанности застрахованного.
7. Как устанавливаются страховые тарифы и взносы?

8. Кто осуществляет контроль за обязательным социальным страхованием от несчастных случаев и профессиональных заболеваний?

Литература

1. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 2 июля 1999 г. № 125-ФЗ // Российская газета. – 1998. – 12 августа

2. Об утверждении порядка оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2001 г. № 322.

3. Классификация отраслей (подотраслей) экономики по классам профессионального риска: Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2002 г. № 907 // Российская газета. – 2001. – 31 декабря.

4. О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2001 год: Федеральный закон от 29 декабря 2001 г. № 184-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 30 декабря.

5. Методика расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Фонда социального страхования РФ от 5 февраля 2002 г. № 11// Российская газета. – 2002. – 20 марта.

6. Об утверждении средних значений основных показателей по отраслям (подотраслям) экономики для расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в 2002 году: Постановление Фонда социального страхования РФ от 29 марта 2002 г. № 35.

7. Гражданский кодекс РФ. Полный текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2001 г. – М.: Проспект, 2001. – 415 с.

8. Временные критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 18 июля 2001 г. № 56.

9. Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Правительства РФ от 16 октября 2000 г. № 789.

Контроль: устный опрос

Критерии оценки

1. Обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 2 балла.

2. Обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок – 1 балл.

3. Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы – 1 балл.

4. Обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы 0 баллов.

Практическое занятие № 7. Отработка на тренажерах практических приемов искусственного дыхания и наружного массажа сердца

Цель работы: сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Содержание и порядок выполнения работы

1. Изучить основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему.
2. Рассмотреть способы освобождения пострадавшего от повреждающего фактора.
3. Научиться проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
4. Овладеть методами временной остановки кровотечения и иммобилизации переломов.
5. Научиться оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях ядохимикатами, укусах животными и других случаях.
6. Изучить способы транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?
2. Как выполняется искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?
3. Как остановить кровотечение?
4. Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, растяжениях, переломах.
5. Как оказать первую помощь при солнечном ударе, ожогах, обморожениях?
6. Какова помощь при отравлении ядохимикатами и укусах животных?
7. В чем состоит первая помощь при спасении утопающего?
8. Каковы особенности транспортировки пострадавшего?

Критерии оценки:

2 балла (соответствует оценке отлично) – освоил полностью практические умения, предусмотренные программой.

1,5 балла (соответствует оценке хорошо) – освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

1 балл (соответствует оценке удовлетворительно) – Обучающийся владеет лишь некоторыми практическими умениями.

0 баллов (соответствует оценке неудовлетворительно) - Обучающийся выполняет практические умения с грубыми ошибками.

Процедура входного контроля

по ПМ.04. МДК.04.01.Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная
безопасность

Составитель _____ (М.С. Дмитриев)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Входной контроль:

1. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать:

- А) 24 часа
- Б) 36 часов
- В) 27 часов
- Г) 48 часов
- Д) 40 часов

2. Когда составляется акт о несчастном случае на производстве

- А) По договорённости сторон
- Б) Всегда
- В) В случае если последствия скажутся на здоровье
- Г) Если на этом настаивает пострадавший
- Д) Если травма тяжёлая

3. Допустимый уровень шума

- А) 30 -40 ДБ
- Б) 75 – 85 ДБ
- В) 130 ДБ
- Г) 150 ДБ
- Д) 180 ДБ

4. Наряд допуск выдаётся

- А) обязательно на любую работу
- Б) если оплата труда по договору, то не обязательно
- В) на работы повышенной опасности
- Г) если сумма оплаты за работу оказалась больше или меньше, чем предполагалось раньше.
- Д) На работу в ночное время

5. Сколько времени хранится акт формы Н-1 на производстве.

- А) 15 лет
- Б) 35 лет
- В) 45 лет
- Г) 25 лет
- Д) 30 лет

6. Какие знаки размещают вблизи опасных мест.

- А) Объясняющие
- Б) Предупреждающие
- В) Предписывающие
- Г) Все перечисленные
- Д) Запрещающие

7. Рекомендованный температурный режим в производственном помещении.

- А) 13 ° С и выше
- Б) 13 - 16°С
- В) 18 -22° С
- Г) 20 - 26 °С
- Д) 24 - 25 ° С

8. Какой инструктаж проводят при приеме на работу.

- А) Вводный
- Б) Первичный
- В) Внеплановый
- Г) Целевой
- Д) Наряд - допуск

9.Какой срок испытания назначают ответственным работникам:

- А) Один месяц
- Б) Одна неделя
- В) Две недели
- Г) Три месяца
- Д) Не назначают

10.Какие цвета применяемые для окраски помещений принято считать холодными.

- А) Красный, оранжевый
- Б) Желтый, зеленый
- В) Голубой, синий, фиолетовый
- Г) Серый, черный
- Д) Бежевый, коричневый

11. Разрешается ли применение труда женщин в ночное время?

- А) Да, разрешается
- Б) Разрешается с 4-х часовым рабочим днем
- В) Не разрешается
- Г) Разрешается, при согласии администрации и работника.
- Д) Не разрешается беременным

12. В каком документе отражены все правовые отношения между работодателем и наемным работником:

- А) ГОСТ
- Б) СНиП
- В) КЗОТ
- Г) Уголовный кодекс
- Д) Административный кодекс

13. Какой инструктаж проводят при приеме на работу

- А) Вводный

- Б) Первичный
- В) Внеплановый
- Г) Целевой
- Д) Наряд - допуск

14. Сколько времени хранится акт формы Н-1 на производстве.

- А) 15 лет
- Б) 35 лет
- В) 45 лет
- Г) 55 лет
- Д) 30 лет

55. Уровень шума вызывающий боль в ушах.

- А) 30 -40 ДБ
- Б) 75 – 85 ДБ
- В) 130 ДБ
- Г) 150 ДБ
- Д) 180 ДБ

16. В каком случае проводится первичный инструктаж на рабочем месте.

- А) Если работник только устроился на работу
- Б) В случае перевода с одного участка на другой
- В) Во всех перечисленных случаях
- Г) При выполнении работы повышенной сложности
- Д) Непосредственно на рабочем месте

17. Когда составляется акт о несчастном случае на производстве

- А) По договорённости сторон
- Б) Всегда
- В) В случае если последствия скажутся на здоровье
- Г) Если на этом настаивает пострадавший
- Д) Если тяжёлая травма

18. Скорость движения воздуха в производственных помещениях

- А) 0,05 - 0,1 м/сек
- Б) 0,1 - 0,5 м/сек
- В) 0,2 - 0,3 м/сек
- Г) 1,5 - 10 м/сек
- Д) 1,0 – 2,0 м/сек

19. В какой цвет окрашивают баллоны с горючим газом

- А) Черный
- Б) Голубой
- В) Красный
- Г) Коричневый

Д) Зеленый

20. Какой срок испытания назначают рабочим:

А) Один месяц

Б) Одна неделя

В) Две недели

Г) Три месяца

Д) Не назначают

Практические работы

по ПМ.04. МДК.04.01.Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная
безопасность

Составитель _____ / М.С. Дмитриев /
(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Варианты заданий для контрольной работы

Выполнение контрольной работы заключается в подготовке чётких мотивированных ответов на вопросы своего варианта. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре учебного шифра, который вводится учебным заведением установленным порядком.

Объём контрольной работы не должен превышать объёма ученической тетради (12 листов). Контрольная работа выполняется аккуратно, чётко, разборчиво, пастой. В левой стороне листа оставляется поле шириной 30-35 мм для пометок преподавателя-рецензента. Ответы на вопросы должны быть полными, со ссылками на соответствующую литературу.

Вариант 1.

1. Судно следует в проливе Зунд из порта Калининград в порт Мурманск(Россия). Член экипажа Иванов И.И. обнаружил, что матрос Петров В.А. упал за борт. Судовое время 12.10. Погода: ясно - видимость 8 миль, море 3 балла, ветер от NW 6 м/сек. Отрадите алгоритм действий членов экипажа при таком происшествии.

2. Судно попало в жестокий шторм в Северном море, недалеко от побережья Германии. Вода поступает внутрь корпуса. Судовые водоотливные средства не справляются с откачкой воды. Опишите Ваши действия и решения в сложившейся ситуации.

3. При объявлении общесудовой тревоги, капитан приказал произвести спуск спасательной шлюпки на воду и после посадки экипажа шлюпки отойти от борта судна. Опишите порядок спуска и подъёма спасательной шлюпки, отход от судна и подход к судну. Действия в спасательных средствах при форсировании прибоя. Нормативы по спуску и подъёму.

4. “Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью”. Действия экипажа при загрязнении окружающей среды (разлив ГСМ).

Вариант 2

1. Судно приняло груз замороженной рыбы. По распоряжению судовладельца Вы следуете в порт Дакар (Сенегал), для сдачи груза. Кто устанавливает уровень охраны судна? Кто может потребовать заполнение Декларации об охране?

2. Каким образом организована противопожарная защита судна, какие противопожарные конструкции применяются на морских судах и их классификация. Классификация и краткая характеристика огнетушащих средств.

3. Какие Приложения входят в МК МАРПОЛ-73/78 и дата вступления их в силу? Какие районы моря относятся к "особым районам" в соответствии с этими приложениями?

4. Укажите правильную последовательность при проведении операции “перевязка артерии в самой ране”. На какое время сокращается время наложения жгута после очередного ослабления жгута.

Вариант 3.

1. При выполнении покрасочных работ грузового устройства на главной палубе, матрос Попов И.И. находившийся в беседке, из-за разрыва грузового шкентеля, упал на палубу. При этом пострадала его правая рука, есть подозрение на закрытый перелом. Опишите порядок действий для оказания первой медицинской помощи.

2. На судне поступает вода через дейдвудное уплотнение. Судно обесточено и нет никакой возможности запустить судовые дизель – генераторы, для подачи электричества к судовому оборудованию и подключению осушительных насосов. Экипаж борется с водой уже более 12 часов. Угроза затопления возрастает с каждым часом. Что будет делать экипаж из-за аварийной остановки дизель – генераторов, отсутствия возможности их запуска, имеется явная угроза затопления судна.

3. Назначение и состав снаряжения пожарного. Организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне.

4. Как подготовить судно, для предупреждения разлива топлива при бункеровочных операциях (так же как при операциях с льяльными водами, нефтеостатками)? Какие основные требования по пломбированию – распломбированию клапанов?

Вариант 4.

1. Поступил сигнал на мостик о пожаре в МКО. Опишите действия вахтенного помощника капитана и экипажа по ликвидации пожара в МКО.

2. Судно пришвартовалось к танкеру, для получения бункера топлива. Укажите порядок подготовки судна к бункеровке, мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.

3. Радиооборудование судовых спасательных средств. Состав радиооборудования и назначение.

4. Укажите правильную последовательность при проведении искусственной вентиляции легких. С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при проведении искусственного массажа сердца. Укажите правильную частоту дыхания и массажа сердца при проведении двумя реаниматорами.

Вариант 5.

1. Судно следует из порта Калининград(Россия) в порт Лас - Пальмас (Испания). В 14.42 на 70 канале УКВ получен сигнал бедствия (поступление воды) от судна находящегося в 200 милях впереди пути движения Вашего судна. Опишите порядок действий вахтенного помощника капитана, капитана в этих обстоятельствах.

2. На вахте в 05.10 сработал щит пожарной сигнализации, с подачей светового и звукового сигнала о пожаре в помещении дизель – генераторов. Покажите алгоритм действий вахтенной службы, а в случае действительного пожара, порядок борьбы с пожаром.

3. Кто отвечает за заполнение Декларации об охране (ДОО) со стороны экипажа судна или портового средства. Составьте сводную таблицу мер охраны доступа на судно при уровнях охраны 1, 2, 3.

4. Укажите правильную последовательность при проведении операции “перевязка артерии в самой ране”. На какое время сокращается время наложения жгута после очередного ослабления жгута.

Вариант 6.

1. При погрузке судна кипами с хлопком в порту Калининград, возник пожар в трюме. Действия экипажа судна. Какие средства пожаротушения будут применены для ликвидации пожара в трюме?

2. Члены экипажа покинули борт судна по приказу капитана. Какими будут их действия в спасательном средстве?

3. “Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью”. Действия экипажа при загрязнении окружающей среды (разлив ГСМ).

4. Укажите правильную последовательность при оказании первой медицинской помощи. Опишите правильный порядок оказания первой медицинской помощи, когда у пострадавшего нет сознания, у него большая рана, перелом костей, сильное артериальное кровотечение, он не дышит и сердце его не работает.

Вариант 7.

1. Судно следует в проливе Зунд из порта Калининград в порт Мурманск(Россия). Член экипажа Иванов И.И. обнаружил, что матрос Петров В.А. упал за борт. Судовое время 12.10. Погода: ясно - видимость 8 миль, море 3 балла, ветер от NW 6 м/сек. Опишите порядок действий экипажа.

2. На судне поступает вода через дейдвудное уплотнение. Судно обесточено и нет никакой возможности запустить судовые дизель – генераторы, для подачи электричества к судовому оборудованию и подключению осушительных насосов. Экипаж борется с водой уже более 12 часов. Угроза затопления возрастает с каждым часом. Что будет делать экипаж из-за аварийной остановки дизель – генераторов, отсутствия возможности их запуска, имеется угроза затопления судна?

3. Назначение и состав снаряжения пожарного. Организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне.

4. Укажите правильную последовательность при проведении искусственной вентиляции легких. С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при проведении

искусственного массажа сердца. Укажите правильную частоту дыхания и массажа сердца при проведении двумя реаниматорами.

Вариант 8.

1. Судно следует из порта Калининград(Россия) в порт Лас - Пальмас (Испания). В 14.42 на 70 канале УКВ получен сигнал бедствия (поступление воды) от судна находящегося в 200 милях впереди пути движения Вашего судна. Опишите порядок действий вахтенного помощника капитана, капитана в этих обстоятельствах.

2. Радиооборудование судовых спасательных средств. Состав радиооборудования и назначение.

3. Как подготовить судно, чтобы предупредить разлив топлива при бункеровочных операциях (так же как при операциях с льяльными водами, нефтеостатками)? Какие основные требования по пломбированию – распломбированию клапанов?

4. Укажите правильную последовательность при проведении операции “перевязка артерии в самой ране”. На какое время сокращается время наложения жгута после очередного ослабления жгута.

Вариант 9.

1. Каким образом организована противопожарная защита судна, какие противопожарные конструкции применяются на морских судах и их классификация. Классификация и краткая характеристика огнетушащих средств.

2. Судно приняло на борт судна груз замороженной рыбы. По распоряжению судовладельца Вы следуете в порт Дакар (Сенегал), для сдачи груза. Кто устанавливает уровень охраны судна? Кто может потребовать заполнение Декларации об охране?

3. Судно следует в проливе Зунд из порта Калининград в порт Мурманск(Россия). Член экипажа Иванов И.И. обнаружил, что матрос Петров В.А. упал за борт. Судовое время 12.10. Погода: ясно - видимость 8 миль, море 3 балла, ветер от NW 6 м/сек. Составить алгоритм действий экипажа в создавшейся ситуации.

4. Укажите правильную последовательность при проведении искусственной вентиляции легких. С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при проведении искусственного массажа сердца. Укажите правильную частоту дыхания и массажа сердца при проведении двумя реаниматорами.

Вариант 10.

1. При объявлении общесудовой тревоги, капитан приказал произвести спуск спасательной шлюпки на воду и после посадки экипажа шлюпки отойти от борта судна. Опишите порядок спуска и подъёма спасательной шлюпки, отход от судна и подход к судну. Действия в

спасательных средствах при форсировании прибоя. Какие нормативы по спуску и подъёму спасательных средств.

2. Как подготовить судно, чтобы предупредить разлив топлива при бункеровочных операциях (так же как при операциях с льяльными водами, нефтеостатками)? Какие основные требования по пломбированию – распломбированию клапанов?

3. Судно попало в жестокий шторм в Северном море, недалеко от побережья Германии. Вода поступает внутрь корпуса. Судовые водоотливные средства не справляются с откачкой воды. Опишите Ваши действия и решения в сложившейся ситуации.

4. Укажите правильную последовательность при проведении операции “перевязка артерии в самой ране”. На какое время сокращается время наложения жгута после очередного ослабления жгута.